



突然ですが、【水は低きに流れ、人は易きに流れる】この言葉を聞いたことはありますか。（原典は孟子の『水の低きに就くが如し』）水が自然と低い方へ低い方へ流れていくように、人は無意識のうちに易き（楽な方）へ易きへ流されてしまう。という意味で用いられます。みなさんも「宿題をしなければいけないのに、ゲームをしてしまう」のように、「〇〇をしないといけないのに・・・」の経験はありませんか。人は安易な方向へ流されてしまいがちです。その流れに逆らうためには、よほどの強い意志がないといけません。昨日から1学期中間考査が始まりました。自分で設定した目標を達成できるように最大限の努力ができていますか。みんなの同学年はいわゆる受験生です。すでに必死になって勉強している友達もいるでしょう。来年の4月には、必死で勉強して入学してくる同学年の人たちと共に学校生活を送ります。1歩も2歩もリードした状態で4月を迎えられるよう、生活していこう。自分に負けない強い意志を育てるには時間と根気が必要です。いきなり大きな目標でなくて構いません。小さい目標から始め、それを継続し、徐々にやれることを膨らませていきましょう。たくさんの困難に直面し、その壁を乗り越えてきた人ほど心は強くなります。残りの中学校生活で、共にたくさんの壁を突破していきましょう。そして最後に、分からないものを容易にスマホなどで調べられてしまう現代ですが、参考書を開き調べたり、じっくりと時間をかけて考えたり、友達と共に悩むことも、易きに流されないためには必要です。

## 学級目標が決定しました

3年A組の学級目標は【協心戮力】きょうしんりくりよくです。難しい四字熟語ですが意味は、『心と力を一つに合わせて、互いに協力して物事に取り組むこと』です。卒業を控えたこの一年は、日々「中学校最後の〇〇」が付いて回ります。まさに【協心戮力】はぴったりの言葉だと思います。

体育大会の選手決めを行った日のスクールライフに複数の人が「最後の体育大会だから絶対に優勝する！」と力強く書いてありました。一人では達成できないことも、仲間と協力することで達成できることをたくさん経験して行ってほしいと願っています。そのためには「相手のことを理解すること」と「自分の考えだけを押し付けない」ことが大切だと思います。

これまで育ってきた環境が異なるので、価値観や考え方が同じではありません。相手の良いところをしっかりと見つめ、わがままにならず、しっかりとコミュニケーションを取ることが必要です。そして、同じ目標に対して心と力を一つに合わせて、互いに協力して物事に取り組んでいきましょう。

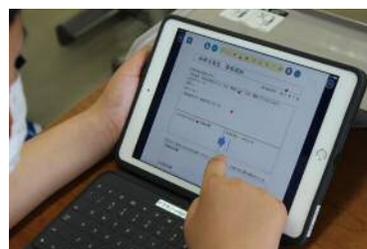


## 第1回漢字テスト・英単語テスト

今年度、初の校内漢字テスト・英単語テストがありました。テスト約2週間前には学習用のプリントを配布し、各自のペースで反復練習を重ね本番に挑みました。直前のプレテストの時点で満点を取る生徒も多数いましたが、そうではない生徒も最後の最後まで諦めずに取り組む姿が見受けられました。その結果、漢字テストの満点が13人、英単語テストの満点が19人いました。昨年度の平均満点者数が漢字テストで8.1人/回、英単語テストで9.6人/回でした。それからするとかなりの増加です。きっと最高学年になり、学習への意欲が増した証だと思います。ですが、あくまでもまだ1回目です。テストはあと5回ずつあります。年間平均95点以上で全校表彰されます。一人でも多くの生徒が表彰されることを期待しています。

## 生活習慣を見直し、新たなチャレンジを

道徳の時間に、【自らの生活を振り返り、小さなことを継続していくことの尊さ】について考えました。これまでの『当たり前』を打ち破ることは簡単ではありません。ですが、日々成長していくためにも打破しなければならない場面があります。特に新しい環境に飛び込んだ時です。学年が1つ上がっただけに思えるかもしれませんが、昨年と同じことをしてはいつまでも2年生のままです。今回、せっかく普段の生活を振り返り、新たに生活習慣に取り入れようと考えたことを継続していきましょう。みなさんも知っての通り、私もこの4月から生活習慣に1つ加えたことがあります。そして、現在、毎日継続中です。実行することが困難な場面もあろうかと思いますが、一回りも二回りも大きく成長して卒業するためにも一緒に頑張りましょう。



## 6月の行事予定

1日(水)	スマホ・ケータイ安全教室	13日(月)	常任委員会・本部委員会
5日(日)	第1回英検一次	15日(水)	眼科検診
6日(月)	教育実習開始(～24日)	15日(水)	総務委員会
8日(水)	能楽囃子体験	18日(土)	振替休日(11日)
11日(土)	体育大会	24日(金)	第2回漢字テスト
13日(月)	夏服完全実施	27日(月)	大掃除