

平成30年度 皇學館中学校授業公開Day 時間割一覧

日付	時限	学年	組・講座	授業場所	教科名	活動名・単元名	活動内容・ねらい	テーマ	授業者
6月17日(日)	2限目 (9:50～10:40)	1年	S講座	選択①(2F)	英コミュ	Phonics for pronunciation and listening	Alphabetの正しい英語発音を身につけたり、聞き分ける能力を改善する。	ICT活用	ゴードン・ダンフォード
			α I 講座	1A教室(2F)	数学	1次方程式の解き方	アクティブラーニングにより周りとの意見を交流し、計算の過程を考え方程式を用いて解くための理解を深める。	アクティブラーニング	西 巧
			α II 講座	1B教室(2F)	国語	今に生きる言葉	現代でも使われることの多い「故事成語」を取り上げ、デジタル教科書やICTの活用により、「今に生きる言葉」について理解を深める。	ICT活用	安道 里巳
		2年	A組	理科室(1F)	理科	生物の体と細胞(植物と動物の細胞のつくり)	植物と動物の細胞のつくりを顕微鏡で観察して、共通点や相違点を見いだす。	アクティブラーニング	小林 晃
			B組	2B教室(2F)	家庭	栄養素のはたらきと6つの食品群について	食生活分野の既習事項のまとめとして、スクラッチを使用し、栄養素のはたらき等を楽しみながら確認し、知識の定着をはかる。	ICT活用・プログラミング学習	谷水 美智留
		3年	S講座	選択②(3F)	国語	いにしへの心と語らう	作品の背景を想像して読み、古典の心を今に生かす。	ICT活用	伊藤 朝子
			α 講座	3B教室(2F)	英コミュ	Can you draw this?	英語による説明を聞きながら絵を描くといったペアワーク等のコミュニケーション活動を通して、位置を表す前置詞を理解・活用できるようにする。	アクティブラーニング・ICT活用	エリック・ハモンド
			β 講座	3A教室(2F)	英語	不定詞を用いた様々な表現を使えるようにしよう!	「よく食べ、よく眠ることが重要だ」「人に…するように言う」「どのように(何を、いつ)…したらよいか」などを伝えられるようにする。	ICT活用	鈴木 晴美
		3限目 (10:55～11:45)	1年	A組	1A教室(2F)	社会	世界の諸地域～アジア州～	アジア州の国々における経済の発展の様子を考察し、グループ活動を中心に学習を深める。	アクティブラーニング・ICT活用
	B組			セミナーホール(3F)	音楽	トーンチャイム、ハンドベルの演奏	タブレットPCで撮影した自分たちの演奏の様子を客観的に振りかえり、問題点や改善点などを話し合いながらよりよい演奏を目指す。	ICT活用	小川 千鶴
	2年		S講座	選択②(3F)	英語	There is/are 構文	これまでに学習した内容を参考にしつつ、他教科(数学)の課題に取り組み、問題(課題)を解決する活動を通じて、英語能力、特に「理解」の分野における応用力を育てる。	アクティブラーニング・イメージ学習	橋本 真人
			α 講座	2A教室(2F)	数学	図形と合同(三角形の合同の証明)	これまでに学習した内容を参考にしつつ、英語で書かれた問題(課題)を読みとり解決する活動を通じて、数学的な内容を英語で表現することに挑戦する。	アクティブラーニング・イメージ学習	田中 孝昌
			β 講座	2B教室(2F)	国語	言葉を比べよう～もっと「伝わる」表現を目指して～	気持ちや考えを表現するとき、使う言葉によって相手に与える印象は変わってくる。似た気持ちを表す言葉を比べ、微妙な違いを意識して使い分けの練習をする。	ICT活用	岩崎 真理
	3年		A組	美術教室(1F)	美術	グループによるクレイアニメ制作	ムービーメーカーを用いて粘土によるコマ撮り動画を制作する。一つの作品が脚本・舞台製作・照明・撮影・編集など、様々な役割分担の上に成り立つことを学び、共同で活動することの大切さを学ぶ。また、構図・造形・色彩・音楽などの芸術的表現を総合的に学習する。	アクティブラーニング・ICT活用	坂中 信介
		B組	3B教室(2F)	理科	水溶液とイオン・まとめ	映像資料を用いることで視覚的に学習を行う。クイズゲームと、クイズ対策のための生徒同士の自習によって、能動的に学習を行う。以上2つの活動により、単元全体の知識の定着を図る。	アクティブラーニング・ICT活用	中野 黎	