

平成 27 年度 皇學館中学校授業公開 Day 時間割一覧

日付	時限	学年	組・講座	授業場所	教科名	活動名・単元名	活動内容・ねらい	テーマ	授業者
10月14日(水)	5限目 (13:30～14:20)	1年	男子	第3体育館	体育	バドミントン	ラケットでシャトルを打つ際のフォーム確認を行う。各グループでタブレットPCで撮影しながら各自のフォームをチェックし、正しいフォーム(スイング)を身につける。	アクティブラーニング・ICT活用	平賀 活行
			女子	武道館(剣道場)	体育	ダンス	創作ダンスの導入として、身近なテーマに合った動きを考え、体を使って表現(発表)する。ダンスとは・表現するとはどういうことかを知り、グループで協力して進めることの大切さを学ぶ。	アクティブラーニング・ICT活用	杉木 亜衣
		2年	S講座	選択②(3F)	国語	いにしへの心を訪ねる -仁和寺にある法師-「徒然草から」	古典学習の一環としてパワーポイントを使用し古文読解の基礎・基本の定着をめざす。合わせて協働的学習を通して作者のものの見方や考え方に触れる。	ICT活用	安道 里巳
			α講座	2A教室(2F)	数学	有理数と無理数	循環小数から分数に直すために工夫をして求めることができるようになる。	ICT活用	吉田 康人
		β講座	2B教室(2F)	英語	Let's make some basic sentences! ~ワードカードによる表現活動~	ワードカードを用いて、既習の学習事項を含む英文を組み立てる活動を行う。教え合い、学び合いの中で基礎基本の定着とその応用である表現能力の向上を図る。	アクティブラーニング	橋本 真人	
		3年	A組	マルチメディア(3F)	技術	プログラムによる計測・制御	スクラッチを使用し、プログラミングを行う。目的に応じた簡単なプログラムの作成を積極的に行う態度を養う。	ICT活用・プログラミング学習	阪江 萌実
	B組		3B教室(2F)	社会	裁判員制度と人権の保障	前時の模擬裁判に関する資料と録画した裁判内容を各班で確認し、それをもとに判決結果についてグループディスカッションを行う。そして、活動をもとに実際の裁判がどのように行われているのか、判決を下す基準や判決を下す側としての責任の重みなどについて考える。	アクティブラーニング・ICT活用	仁木 孝幸	
	6限目 (14:30～15:20)	1年	S講座	選択①(2F)	英語	友だちがすることや好きなものを紹介しよう!	基本的な文法表現をおさえた上で、インタビューを通して友だちの情報を集める。さらに集めた情報をもとに友だちについて紹介(プレゼンテーション)を行う。	ICT活用	小林 誠治
			α講座	1A教室(2F)	国語	書写(毛筆)	漢字の整え方、平仮名の字形と書き方の特徴、漢字と仮名の交え方を理解して楷書で書く。	ICT活用	岩崎 眞理
			β講座	1B教室(2F)	数学	連立方程式の利用	これまでに学習してきた連立方程式を利用した問題に取り組む。生徒同士で気づいたことを話し合ったり、お互いにアドバイスをすることで、考える力や基礎知識の定着を図る。	アクティブラーニング・ICT活用	田中 孝昌
		2年	A組	理科室(1F)	理科	実験・観察を通して、科学的な思考や予想ができるような学習(ニワトリの脳と目の観察)	直感的な予想・考えを班ごとで話し合い、発表する。その後、実際に実験・観察を行い、科学的思考力を高める。	アクティブラーニング	小林 晃
			B組	2B教室(2F)	社会	江戸中期における幕政改革の検討	4つの幕政改革の比較検討を通して、政治のあり方や時代の背景などを確認し、幕府後期から幕末へとつづく流れをとらえる。また、班のメンバーと検討することで学びを広め、発表を通して理解を深める。	アクティブラーニング・ICT活用	奥村 裕
3年		S講座	選択③(3F)	国語	高校教材「漢文句法」と中学校教材「論語」の複合授業	既習の漢文句法演習知識を活用し、「論語」を読む。さらに当時の中国の思想が日本に及ぼした影響について考える。	アクティブラーニング・ICT活用・グローバル教育	山形 達哉	
	α講座	3A教室(2F)	数学	数と式	複雑な式の展開や因数分解を工夫して仲間と協力しながら取り組む。	アクティブラーニング・ICT活用	岩城 美紗		
	β講座	3B教室(2F)	英語	LESSON13-1 間接疑問文	英語圏で困った時、間違いを恐れず、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を身につける。またどのような表現が適しているのかを学ぶ。	アクティブラーニング・ICT活用	服部 篤志		
10月15日(木)	5限目 (13:30～14:20)	1年	A組	セミナーホール(3F)	音楽	合唱曲パート練習	文化祭の合唱曲の練習をパート別に行う。タブレットPCで撮影した自分たちの合唱の様子を客観的に振りかえり、問題点や改善点などを話し合いながらよりよい合唱を目指す。	ICT活用	小川 千鶴
			B組	1B教室(2F)	社会	南アメリカの歴史と文化	教科書・資料を活用しながら班ごとの活動を中心に学習を進める。各班での意見・考えの交流、そして発表を通じ、南アメリカの歴史と文化を様々な視点からとらえ、考えを深める。	アクティブラーニング・ICT活用	仁木 孝幸
		2年	A組	2A教室(2F)	社会	江戸中期における幕政改革の検討	4つの幕政改革の比較検討を通して、政治のあり方や時代の背景などを確認し、幕府後期から幕末へとつづく流れをとらえる。また、班のメンバーと検討することで学びを広め、発表を通して理解を深める。	アクティブラーニング・ICT活用	奥村 裕
			B組	2B教室(2F)	家庭	いろいろな食品と栄養素のはたらきについて	食生活分野の既習事項のまとめとして、スクラッチを使用し、栄養素のはたらきについての知識の定着を図る。また、プログラミングやタブレットPCの操作ができるようにする。	ICT活用	谷水 美智留
		3年	S講座	選択③(3F)	英語	『Recipes』 Can you tell me how to cook ~?	how to ~、食品名、調理法の英語表現を使いながら、相手に料理の仕方を英語で伝える力を養う。また聞く側は聞いた英語表現からどんな料理を作っているのか推測する力を育む。	アクティブラーニング・ICT活用	服部 篤志
			α講座	3A教室(2F)	国語	『論語』を読む!	論語を読むことにより漢文の文体に慣れるとともに、その内容を理解し、普遍的なものの重要性を知り、今後の自らの生き方を考える契機とする。	アクティブラーニング・ICT活用・グローバル教育	中西 由佳
	6限目 (14:30～15:20)	1年	β講座	3B教室(2F)	数学	数と式	複雑な式の展開や因数分解を工夫して仲間と協力しながら取り組む。	アクティブラーニング・ICT活用	岩城 美紗
			S講座	選択①(2F)	国語	書写・毛筆	漢字の整え方、平仮名の字形と書き方の特徴、漢字と仮名の交え方を理解して楷書で書く。	ICT活用	岩崎 眞理
			α講座	1A教室(2F)	数学	連立方程式の利用	これまでに学習してきた連立方程式を利用した問題に取り組む。生徒同士で気づいたことを話し合ったり、お互いにアドバイスをすることで、考える力や基礎知識の定着を図る。	アクティブラーニング・ICT活用	田中 孝昌
		2年	β講座	1B教室(2F)	英語	友だちがすることや好きなものを紹介しよう!	基本的な文法表現をおさえた上で、インタビューを通して友だちの情報を集める。さらに集めた情報をもとに友だちについて紹介(プレゼンテーション)を行う。	ICT活用	ゴードン・ダンフォード
			S講座	選択②(3F)	数学	有理数と無理数(循環小数を分数に直す)	循環小数から分数に直すために工夫をして求めることができるようになる。	ICT活用	吉田 康人
		α講座	2A教室(2F)	英語	Let's make some stories! ~ワードカードによる表現活動~	ワードカードを用いて、既習の学習事項を含む英文を組み立てるとともに、一つのまとまった英文を作る活動を行う。教え合い、学び合いの中で基礎基本の定着と表現能力の発展・向上を図る。	アクティブラーニング	橋本 真人	
3年	β講座	2B教室(2F)	国語	いにしへの心を訪ねる -仁和寺にある法師-「徒然草から」	古典学習の一環としてパワーポイントを使用し古文読解の基礎・基本の定着をめざす。合わせて協働的学習を通して作者のものの見方や考え方に触れる。	ICT活用	安道 里巳		
	A組	理科室(1F)	理科	実験・観察を通じて科学的思考・予想ができるような学習(各自のDNAをとらだそう)	各自のDNAを簡単な手法でとりだし、個人情報となるDNAの役割について考える。	アクティブラーニング	小林 晃		
B組	マルチメディア(3F)	技術	プログラムによる計測・制御	スクラッチを使用し、プログラミングを行う。目的に応じた簡単なプログラムの作成を積極的に行う態度を養う。	ICT活用・プログラミング学習	阪江 萌実			